Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря муниципального образования Выселковский район (МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 20
им. В. А. Заикина села Заря
Протокол № 5 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 20
им. В. А. Заикина села Заря
_____ А. Н. Яремчук
Приказ № 83-ОД от 27.03.2020г.

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря муниципального образования Выселковский район (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря муниципального образования Выселковский район (далее – Школа).

- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря муниципального образования Выселковский район (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

- ✓ Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- ✓ Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- ✓ Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Школа проводит мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

2.4. Школа выявляет обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумывает формы работы с такими учащимися и родителями (законными представителями).

2.5. Школа проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

2.6. Школа организует прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся (далее – Заявление) на обучение с применением электронных и дистанционных технологий.

В Заявлении должен быть указан перечень предметов учебного плана, которые выбраны для электронного обучения или с применением электронных и дистанционных технологий, а также определены формы, в которых будут изучаться остальные учебные предметы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении.

Переход на дистанционные технологии и электронное обучение (свободное посещение) допускается по всем предметам учебного плана или по отдельным предметам.

2.7. Школа разрабатывает и утверждает приказ об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободное посещение). В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень выбранных для электронного или дистанционного обучения предметов учебного плана,

периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.

2.8. По решению образовательной организации ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме семейного образования и самообразования. Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем).

2.9. Школа составляет расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращением времени проведения урока до 30 минут.

2.10. Школа знакомит обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам.

2.11. В соответствии с техническими возможностями Школа определяет алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Для обучающихся одной параллели/одного класса определить единый набор приложений по всем предметам, использовать единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.

2.12. Школа определяет сроки выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал.

2.13. Школа определяет набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

2.14. Школа разрабатывает простые и понятные инструкции для учителей, детей и родителей с учетом ресурсов и особенностей школы.

2.15. Школа определяет обязанности заместителей руководителя школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения.

2.16. Школа определяет рабочее место каждого педагогического работника школы.

2.17. Школа организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива.

2.18. Школа контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок.

2.19. Школа организует внесение в календарно-тематическое планирование учителей форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам/разделам.

2.20. Школа обеспечивает внесение записей в журнал педагогами в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

2.21. Школа организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.

2.22. Школа обеспечивает обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

2.23. Школа организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.24. Школа систематизирует учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.25. Школа организует мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов. По мере необходимости перестраивает алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах.

2.26. По возможности организует:

- ✓ ежедневное общение учителя с каждым учащимся начальной школы в разных формах;
- ✓ взаимодействие педагогов и групп учеников (в классе, параллели) по программам основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий (групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе, например, в Google, в групповом чате в социальной сети, в групповой переписке в почте и т.п.).

2.27. В отдельных случаях предусматривает возможность индивидуальных видео консультаций (кратких по продолжительности) для обучающихся.

2.28. Школа организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы, в том числе создания форума или телефонной «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободного посещения).

2.29. Школа осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий (заместитель руководителя, классный руководитель или иной педагогический работник, назначенный руководителем образовательной организации).

2.30. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.31. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника

с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.32. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.33. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.34. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.35. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний

обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программма;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

  а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

  б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

  в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

  г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы:Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.
Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.9. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

5.10. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.
Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

5.11. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

Приложение № 1

Перечень основных открытых Интернет-ресурсов

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
Российская электронная школа	Все предметы	1-11	https://resh.edu.ru/	необходима регистрация	Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения https://docs.edu.gov.ru/id1781
Московская электронная школа	Все предметы	1-11	https://uchebnik.mos.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Интерактивные панели, электронные учебники и тесты, интерактивные сценарии уроков
Издательство «Просвещение»	Все предметы	1-11	https://media.prosv.ru/	необходима регистрация	Медиатека издательства «Просвещение». Все актуальные учебники ФПУ, методические разработки для педагогов, функциональная грамотность, внеурочная деятельность и профильная школа
Корпорация «Российский учебник»	Все предметы	5-11	https://rosuchebnik.ru/uchebnik	необходима регистрация	Электронные формы учебников ФПУ, методические разработки для педагогов, вебинары
Яндекс.Учебник	Русский язык, математика	1-5	https://education.yandex.ru/	необходима регистрация	Сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников
ЯКласс	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, основы финансовой грамотности, ВПР	1-4	https://www.yaklass.ru/	необходима регистрация	Образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика
Учи.ру	Русский язык, математика, литературное	1-5	https://uchi.ru/	необходима регистрация	Интерактивная образовательная платформа онлайн-

	чтение, окружающий мир, английский язык				курсов по предметам. Учи.ру позволяет каждому ученику освоить базовую программу для 1-5 классов в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач
Платформа новой школы			http://www.pcbl.ru/	необходима регистрация	Информационная база учебно-методического материала, профессиональное сообщество преподавателей, уникальный опыт в области школьного образования
Маркетплейс образовательных услуг	Все предметы	1-11	https://elducation.ru/	необходима регистрация	Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов
Онлайн-платформа «Мои достижения»			https://myskills.ru/		Сервис оценки учебных достижений позволяет учащемуся самостоятельно проверять свой уровень знаний в любое удобное время и в удобном месте.
Портал «Билет в будущее»			https://site.bilet.worldskills.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 кл.
Олимпиум			https://olimpium.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Все школьные олимпиады России и мира

АЛГОРИТМ
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря

1. В АИС «Сетевой город»при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:
- Очная;
- Дистанционная (в режиме онлайн);
- Электронное обучение (в режиме оффлайн);
- Самообразование под руководством учителя.

2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:
- Запись видеоурока;
- Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3. Урок в форме онлайн/оффлайн:

- Онлайн: в форме вебинара, Skype(либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»; Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»; Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога; и т.п.

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты; Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога; и т.п.

6. Выставление отметок в электронный журнал.

Технические особенности.

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.

Прошито, пронумеровано
13 страниц
Директор МБОУ ООШ № 20
Яремчук А.Н.
«03» 03 2020 г.