

# Классный час

для учащихся 8-9 классов

## «Ксенофобия в современной России»

Здоровая нация так же не замечает своей национальности,  
как здоровый человек – позвоночника.  
(Бернард Шоу)

Классный час, посвященный разговору о молодежном экстремизме. Об актуальности этой темы говорят участвовавшие столкновения на расовой и национальной почве. При этом объектами агрессии становятся представители практически всех социальных групп, а также молодежных субкультур.

По признанию руководителей МВД, молодежный экстремизм, в том числе движение «бритоголовых» уже угрожает национальной безопасности России и никакие антиэкстремистские, так же как и антитеррористические, меры не могут быть излишними или избыточными.

Предлагаемый сценарий - час общения на актуальную тему. В ходе этого часа дети получают информацию о движении скинхедов, учатся критически оценивать в ходе обсуждения.

### **Цели:**

1. Расширить представление детей о молодежной субкультуре; формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм, формировать критическое отношение к модным молодежным течениям.
2. Воспитывать чувства национального достоинства, уважения к представителям других национальностей; побуждать к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции.

**Оформление:** презентация в Microsoft Power Point.

На доске написаны значение слов «экстремизм», «ксенофобия», «национализм», «патриотизм».

### **План классного часа**

#### **I. Вступительная беседа.**

## **II. Работа с понятиями «Экстремизм. Ксенофобия. Национализм. Патриотизм»**

### **III. Информационный блок. Портрет явления.**

#### **IV. Дискуссия.**

#### **V. Заключительное слово. «Русский крест»**

### **Ход классного часа**

#### **I. Вступительная беседа.**

**Классный руководитель.** В последнее время в нашей стране участились случаи драк, убийств на расовой и национальной почве, столкновений различных молодежных субкультур. На домах и заборах все чаще можно увидеть фашистскую свастику. Как вы считаете: «Актуальна ли проблема ксенофобии в современной России?»

## **II. Работа с понятиями «Экстремизм. Ксенофобия. Национализм. Патриотизм»**

«Ксенофобия» – это ненависть, нетерпимость к чему-нибудь чужому, незнакомому, иностранному.

«Экстремизм» – приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

«Национализм» - это, прежде всего ненависть к чужому отечеству и к другому народу (или народам). Язык национализма – это язык вражды.

«Патриотизм» – это, прежде всего любовь к своему отечеству, к своему народу. Язык патриотизма – это язык любви.

**Учащиеся** отвечают на вопросы: есть ли в современной России экстремизм? Какие крайние взгляды и меры предлагают современные экстремисты? Есть ли у нас в стране ксенофобия? На кого направлена ненависть современных ксенофобов в России?

## **III. Информационный блок. Портрет явления.**

Человек унаследовал ксенофобию от животного мира. Ксенофобия – один из законов зоопсихологии: чужой несет опасность, поэтому лучше избегать чужого или быть готовым сразиться с ним. У животных ксенофобия оправдана, поскольку опасность реальна. Первобытные люди еще не вполне отделились от животного мира. Они тоже должны жить настороже, потому что чужое, неизвестное в любой момент могло обернуться бедой. И в первую очередь понятие «чужой» переносилось на другие племена, поскольку угроза, подлинная или мнимая, исходила именно от них. Представители тех племен, которые говорили на другом языке, соблюдали другие обычаи, расценивались не просто как враги, но и как нелюди. Прошли тысячелетия, но древний ксенофобический инстинкт не исчез. У наших скинхедов мораль примерно на том же уровне. Убийство «чужого» («черного», «инородца») считается у них доблестью, исполнением патриотического долга, заслуживающим награды. Недавно описан случай, когда бритоголовый

подросток, убив «инородца», тут же побежал покупать белые шнурки к своим армейским ботинкам – знак отличия, знак истинной принадлежности к расисткой скиновской группировке. Теперь собраты будут его уважать. А убьет еще больше – станет лидером. Современный национализм – это именно выражение ксенофобии, один из ее видов. Чувство принадлежности к нации, этносу, чувство национальной гордости нормально и неискоренимо. Другое дело – гипертрофированное, деформированное национальное чувство, составляющее ядро национализма.

Национальное отделяет от националистического тонкая, подвижная, не всегда уловимая грань, между ними масса взаимопереходов. Однако это качественно разные явления. От национального отрезаться нельзя, националистическое опасно ( в том числе и для его носителей). Национальное открыто и дружелюбно, националистическое – закрыто и агрессивно. В истоке национализма – резкое различие между «своими» и «чужими», между «мы» и «они». Мы привыкли к тому, что ксенофобия всегда возникает на расовой или национальной почве. На самом деле она может возникнуть и на религиозной. Дискриминация, а тем более прямое преследование людей или целых групп по причине их принадлежности к «чужой» религии это, конечно, ксенофобия. Всем известно враждебное отношение многих православных не только к иудеям, но и к католикам и протестантам. Главным видом ксенофобии в современной России безусловно является ксенофобия на расовой и национальной почве – национализм, шовинизм, нацизм, фашизм.

Все нации и все этносы, конечно, отличаются друг от друга – у них разный исторический опыт, разные традиции, формы поведения и ценности. Но из этого не обязательно вытекает негативная реакция на все, что исходит от другой нации. Межнациональные контакты нередко приводят к тому, что чужие обычаи, культура, отдельные свойства оцениваются положительно и даже выше собственных. Национализм начинается там и тогда, где и когда сознание своей личности превращается во враждебную психологическую установку. Враждебная установка порождает и усиливает чувство страха, ненависть, нетерпимость, ведет к приписыванию иной этнической группе или ее представителям агрессивности, недоброжелательности, тайных умыслов целого спектра отрицательных, античеловеческих черт. Вот что говорил отец Александр Мень: «естественно любить свой народ, свою культуру, родную страну. Это как любить свою мать. И такой патриотизм – святое дело. Но когда любя свою мать, человек ненавидит или презирает чужую, это уже ущербность, это шовинизм, ксенофобия»

Сегодня вся наша страна, ее стены, ее заборы пестрят надписями. «Россия для русских!», "Азеры, вон из России!", "Бей жидов!", «Мочи хачей!» И повсюду - свастики. Это наши будни. Это лики нашего патриотизма, намертво сцепленного с национализмом. Они у нас не разделены, никак не разграничены. Их путают, смешивают, подменяют одно другим. У нас нет - ни в политической практике, ни в общественном сознании - отдельно патриотизма и отдельно национализма. Националисты величают себя патриотами - им так удобно,- а люди с этим соглашаются, и СМИ с этим

соглашаются, пишут о них: патриоты без всяких кавычек. На самом деле патриотизм - это прикрытие для националистов, и для нацистов в том числе. Это их излюбленная маска. Их патриотизм – с пеной на губах. Это не проявление любви к родине, а школа ненависти. Ненависти к врагам, внутренним и внешним, которые спят и видят как бы Россию уничтожить, расчленив или, по крайней мере, превратить в колонию. Враги - это Запад, Америка, их "пятая колонна" в России: демократы, либералы, «инородцы», инаковерующие, инакомыслящие, мигранты. Враги - это кавказцы, евреи, азиаты. Враги - это "они", те, которые не мы, не русские. Хотя и русские могут оказаться врагами, если они с "нами" не согласны.

Сегодня мы, возможно, самая расистская страна в мире. Конечно, можно сказать, и это будет справедливо, что повинна в таком положении именно власть. Но это лишь одна сторона дела. Другая же состоит в том, что ксенофобией заражена весьма значительная (если не большая) часть народа. Об этом говорят результаты опросов общественного мнения, об этом говорят результаты парламентских выборов. Само обилие в стране расистских и нацистских надписей (и если бы только надписей!) говорит о том, что агрессивный национализм, выступающий под маской патриотизма, - это массовый феномен.

Национальный вопрос не может быть решен раз и навсегда – его надо решать каждый день. С ксенофобией нельзя покончить, но ее можно свести к более или менее приемлемому и неопасному уровню. Мы должны уважать обычаи и культуру всех наций, а не только одной, хотя бы и самой большой, потому что без диалога и взаимопонимания людей разных национальностей не может быть нормальной жизни, а может быть лишь война всех против всех. В наших интересах – позволить другим быть другими. Многообразие наций, культур, религий, уникальность каждой из них – не повод для столкновений и конфликтов, а возможность взаимного обогащения новым опытом и новыми знаниями.

Людам, пережившим кошмар фашизма, это кажется дикостью: свастика на улицах российских городов, выброшенные в фашистском приветствии руки, искаженные злобой лица. Они называют себя русскими патриотами, любят рисовать свастику, как славянский символ солнцеворота, и убивают людей с другим цветом кожи, а также тех, кто, по их мнению, позорит нацию.

Скинхеды. Бритоголовые...Что это: возрождение фашизма, новая молодежная мода, циничная манипуляция сознанием молодых или грязные политические игры? Эти вопросы мы будем обсуждать в ходе сегодняшнего классного часа.

Тема обсуждения – русские скинхеды. Информационный блок в форме интервью подготовили (*имена, фамилии*)

**Учитель.** Когда и где зародилось движение скинхедов? Какова была их положительная программа?

**Учащийся 1.** Первые скинхеды появились в Англии в 1968 году. Их лозунгом было «Пиво, рок-н-ролл и футбол».

**Учитель.** Против кого было направлено это движение?

**Учащийся 2.** Главными врагами скинхедов были «теды» и «моды» – так называли себя молодые рабочие, которые в одежде и манерах подражали богачам. Скины били «тедов» и «модов» именно как предателей рабочего класса. Кроме того, скины ненавидели пакистанцев, но не как инородцев, а как торгашей. А негры и арабы, были для скинов своими парням и, потому что трудились с ними на одних фабриках.

**Учитель.** Как же скины превратились в нацистов и расистов?

**Учащийся 3.** К 1973 году движение скинхедов сошло на нет – парни повзрослели и обзавелись семьями, Но в конце 70-х правительство Маргарет Тэтчер ликвидировало целый ряд отраслей добывающей промышленности, что привело к невиданному росту безработицы. Тут снова появились скинхеды, но это была уже не рабочая аристократия, а деклассированные элементы. И воспитывались они не на расслабленном регги, а на агрессивном панк-роке. Эти молодчики били всех иммигрантов без разбора, потому что те «занимали их рабочие места». С новыми скинами работали идеологи неонацистов, которые и покинули лозунг «Сохраним Британию белой».

**Учитель.** Как к этому перерождению отнеслись скины первой волны?

**Учащийся 4.** Они были возмущены тем, что их движение стали связывать с фашистами. Драки между «старыми» и «новыми» скинхедами были ожесточенными, для их разгона приходилось даже вызывать войска.

В итоге скины разделились по идеологическим причинам на нацистов, «трэдов» (традиционные скинхеды-пролетарии) и «шарпов» (скинхеды-коммунисты)

**Учитель.** Чем они внешне отличаются?

**Учащийся 5.** Внешне скины мало чем отличаются друг от друга: у «шарпов» нашивки с портретами Ленина, Манделы, Че Гевары и красными шнурками в ботинках, у наци – свастика на рукаве и белые шнурки. «Шарпы» получили распространение в Англии, Франции, Польше, Испании (особенно в Стране басков), наци-скины прижились в ФРГ, Голландии, Скандинавии, Канаде, США, позже во Франции, Дании, Бельгии. В Америке существуют группировки скинов-негров, скинов-пуэрториканцев и скинов-евреев. В Германии наци-скины прославились избиениями и убийствами гастарбайтеров (в основном турок).

**Учитель.** По мнению правоохранителей, в России сейчас уже десятки тысяч скинхедов. Когда это движение проникло в нашу страну?

**Учащийся 6.** Скинхеды в России появились в начале 90-х. Тогда это были дети бедняков, безработных. Постепенно движение набрало силу, стало многочисленным. Сегодня скинхедами становятся дети представителей среднего и мелкого бизнеса, для которых «инородцы» – это в первую очередь конкуренты в семейном бизнесе.

**Учитель.** Что представляют собой российские скинхеды?

**Учащийся 1.** Сейчас группировки скинхедов организованы в «фирмы», каждая из которых имеет свой устав, традиции, атрибуты. Есть у них и своя

пресса, свои сайты в интернете. Музыкай скинхедов считается стиль «ой!», синтезированный из панка, трэша и ска.

**Учитель.** Какова идеология этих фирм?

**Учащийся 2.** Делить «фирмы» по идеологическим течениям – все равно, что обобщать хаос. Большинство скинхедов опираются на идеи Гитлера, но для одних главное – Россия, для вторых – «Зенит», для третьих – собственное «я». Одни считают себя славянскими язычниками, другие – защищают православие, хотя Библию мало кто из них читал. Большинство скинхедов - националисты. Они не являются шовинистами, не возвышают свой народ над всеми белыми народами вообще, а испытывают гордость, ощущение принадлежности к определённому народу, интересуются обычаями и традициями своей страны и этноса. Почти все «правые» скины любят свою расу, нацию и Родину, и патриотизм - для них не пустой звук.

**Учитель.** Знатоки утверждают, что все группировки бритоголовых объединяют два принципа: ненависть и насилие.

**Учащийся 3.** Да, можно сказать, что их основным инстинктом является патологическое неприятие различного рода меньшинств. И воплотить свою ненависть они могут только в насилии.

**Учитель.** Против кого направлена активность российских бритоголовых?

**Учащийся 4.** Боевые «фирмы» лупят не только приезжих. Достается от них и другим неформалам, которые якобы позорят нацию. Многие фирмы выступают против наркотиков, алкоголя, курения. Поэтому нападают на наркоманов, бомжей, алкоголиков.

**Учитель.** Легко ли выйти из группировки?

**Учащийся 5.** Из большинства группировок выход свободный, но у некоторых за это могут, как минимум, избить до полусмерти. От «борьбы» отходят постепенно, с возрастом и появлением семей.

**Учащийся 6 рассказывает о проявлении ксенофобии в России в 2010г.**

#### **IV. Дискуссия. «Мода на экстремизм?»**

**Классный руководитель.** 80% российских бритоголовых – старшеклассники, учащиеся ПТУ и безработные. Как вы думаете, что привело их к скинхедам?

##### ***Примерные ответы***

- Желание быть крутым, выпендрож, погоня за модой.
- Экономический кризис, безработица, отсутствие перспективы
- Стадный инстинкт - желание быть в стаде, в команде
- Психологические проблемы, комплексы, неуверенность в себе, чувство одиночества
- Засилье инородцев в России
- Демонстративное унижение коренных жителей инородцами
- Разрушение системы воспитания молодежи (пионеры, комсомол, кружки, секции, стадионы, спортплощадки и т.п.)

**Классный руководитель.** Как же относиться к скинхедам? Они друзья или враги России?

*(Учащиеся высказываются)*

#### **V. Заключительное слово. «Русский крест».**

**Классный руководитель.** Скинхеды любят изображать свастику, кельтский крест. Но эти кресты Россия уже одолела. Сейчас ей угрожает другой крест. Статистика неумолима: население России стремительно вымирает. Низкая рождаемость в сочетании с высокой смертностью тянут Россию в демографическую яму. Появилось даже такое выражение «русский крест», когда нисходящая кривая рождаемости перечеркивается восходящей кривой смертности (*рисует на доске диаграмму*).

А это значит, что на просторах России скоро некому будет работать. И неизбежно становится появление на нашей земле мигрантов. Некоторые специалисты называют цифру в 800 млн. ежегодно в течение 20 лет.

Спасти Россию от этого креста можно только путем повышения рождаемости и сокращения смертности. Но пока россияне продолжают уходить из жизни из-за пьянства и наркомании, преступности, производственного, транспортного и бытового травматизма и, наконец, суицида. По утверждению специалистов, проблемы подобного рода относятся к разряду системных, а это значит, что их решение не может носить «кампанейский» характер. Никакие пособия по рождению детей не заменят населению нормальных государственных институтов и справедливой организации общества, построенного на уважении к каждой образующей его личности.

Вы спросите: «А причем тут скинхеды?»

На этот вопрос можно ответить словами Бернарда Шоу, которые мы выбрали эпиграфом к классному часу (*читает*). Нам всем нужно выздороветь.

В заключении классного часа, я хочу сказать, что каждый из нас в любой ситуации должен оставаться человеком – человеком с большой буквы. Не жить по законам животного мира, откуда человек и унаследовал ксенофобию. Давайте оставаться людьми!