Приложение № 1
К адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования
МБОУ ООШ №20 им. В.А. Заикина села Заря

Краснодарский край, Выселковский район, село Заря

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря
муниципального образования Выселковский район Краснодарского края

КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА

Подписан: КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
DN: ИНН=232805427241, СНИЛС=12662283858, E=school20@vis.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗАИКИНА СЕЛА ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=АННА ГЕННАДЬЕВНА, SN=КРИВУЛЯ, CN=КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.20 12:08:38+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖЕНО
решением педсовета
_____Кривуля А.Г.
Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа

по ***ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»***

Уровень образования (класс) *8 класс*

Количество часов *68 ч.*

Учитель ***Агаркова Ангелина Михайловна***

Программа разработана в соответствии с учетом:
Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования*(утверждена решением педагогического совета МБОУ ООШ №20 имени В.А. Заикина села Заря.* протокол №1 от 30 августа 2022)
на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
с учетом УМК:
История отечества 9 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. «Просвещение» 2020г

1. Планируемые результаты освоенияучебногопредмета «ИсторияОтечества»

Личностныерезультаты:

- осознаватьсебякакгражданинаРоссии;формированиечувствагордостизасвоюРодину;
- формироватьуважительногоотношениякиномумнению,историииикультуредругихнародов;
- развиватьадекватныхпредставленийособственныхвозможностях,онасущнонеобходимомжизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся иразвивающемся мире;
- овладеватьсоциально-бытовымиумениями,используемымивповседневнойжизни;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социальноговзаимодействия;
- способностькосмыслениюсоциальногоокружения,своегоместавнем,принятиесоответствующихвозрастуценностейисоциальных ролей;
- приниматьиосваиватьсоциальнойролиобучающегося,формированиеиразвитиесоциальнозначимых мотивовучебнойдеятельности;
- развивать навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальныхситуациях;
- формироватьэстетическихпотребностей,ценностейичувств;
- развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственнойотзывчивости,понимания исопереживаниячувствамдругихлюдей;
- формироватьустановкинабезопасный,здоровыйобразжизни,наличиемотивацииктворческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховнымценностям.

- формироватьготовностиксамостоятельнойжизни.

Предметныерезультаты:

Минимальный

- Уметьописыватьпредметы,события,историческихгероевирассказыватьонихсопоройна наглядностьипо вопросамучителя.
- Находитьипоказыватьнаисторическойкартеосновныеизучаемыеобъектыисобытия.
- Объяснятьзначениеосновныхисторическихпонятийспомощьюучителя.

Достаточныйуровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событийотечественнойистории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков,полководцев,ученых,деятелейкультуры.
- Знатьосновные термины,понятияиихопределения.
- Соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительностьисторическихсобытий.

2. Содержаниеучебногопредмета«ИсторияОтечества» РоссийскоегосударствовконцеXVII(17)–началеXVIII(18)века

Цель:Формированиепредставлений,чтозначитРоссийскоегосударство.

НашеОтечество–РоссиявXVII(17)веке.РоссийскоеобществовXVII(17)веке. ОтношениеРоссиисдругимистранами.

Детство и юность Петра I (1672 – 1689). Как обучали Петра I. Семейный раздоры,борьба завласть. ИтогиправленияСофьи.

Воцарение Петра I (1689 – 1725). Строительство флота. Азовские походу. Великоепосольство(1697–1698).Новыйбунтстрельцов.Возвращение ПетраIвМоскву.

Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721). Поражение под Нарвой. Первыепобедынадшведами.ОснованиеПетербурга.ПродолжениеСевернойвойны.Разгромшве довподПолтавой. ЗавершениеСевернойвойны.

Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность и сельскоехозяйство. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии.Образованиеикультура приПетреI.ЛичностьПетраI.СемьяПетраВеликого.

Планируемыерезультаты:

1. Предметные:

- Знать,ктотакойПетрI.
- Знать,вкакомвекеначалосьоснованиеПетербурга.
- ИметьпредставлениеозаслугахПетраВеликого.

2. Познавательные:

- Извлекатьподруководствомпедагоганеобходимуюинформациюизразличныхисточник овдлярешенияразличных видовзадачи.

3. Коммуникативные:

- Признаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсво ю.
- Использоватьдоступныеисточникиисредстваполученияинформациидлярешениякомму никативныхипознавательных задач.

4. Регулятивные:

- Осуществлятьсамооценкуисамоконтрольвдеятельности.
- Устанавливатьпростейшиевзаимосвязиивзаимозависимости.

Российскаяимперия послеПетраI(1725 –1801)

Цель:Формированиезнанийодеятельностивеликихисторическихличностей XVIII века.

ЕкатеринаIи ПетрII. ВнукПетраВеликого.КонецправленияПетраII.

АннаИоанновнаиИванIV(1730–1741).КакправилаРоссиейАннаИоанновна. НаследникиАнныИоанновна.Конецбироновщины.

ЦарствованиеЕлизаветыПетровны(1741–1761).ОкружениеЕлизаветы.Возвращение к порядкам Петра I. Войны России в период правления Елизаветы Петровны.ВоцарениеПетраIII.

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1796). Начало царствования Екатерины II.Близкоеокружениеипомощники ЕкатериныII.ВойнасТурцией(1768–1774).ПрисоединениеКрыма.Русско–турецкаявойна(1787–1791).КакуправлялаРоссиейЕкатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правленияЕкатериныВеликой.

Планируемыерезультаты:

1. Предметные:

- Знать,ктотакаяЕкатерина Великая,ичемона знаменита.
- Иметьпредставлениеособытиях XVIIIвека.

2. Познавательные:

- Извлекатьподруководствомпедагоганеобходимуюинформациюизразличныхисточниковдлярешенияразличных видовзадач.
- Устанавливатьпростейшиевзаимосвязиивзаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и правакаждогоиметьсвою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решениякоммуникативныхипознавательных задач.

4. Регулятивные:

- Ставитьзадачивразличныхвидахдоступнойдеятельности(учебной,трудовой,бытовой).
- Адекватнореагироватьнавнешнийконтрольиоценку,корректироватьвсоответствиисней свою деятельность.

РоссийскаяимпериявпервойполовинеXIX(19)века.

Цель: Формирование представлений об отношениях России и стран Европы.ОтношенияРоссиисостранамиЕвропывконцеXVIII(18)–началеXIX(19)века.

Наполеон Бонапарт (1769 – 1821). Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801). УчастиеРоссии в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова черезАльпы.ПравлениеПавлаI.

ИмператорАлександрI(1801–1825).РеформыАлександраI.Аракчеевщина.Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, планНаполеона.

Отечественнаявойна1812года.Бородинскоесражение.НаполеонвМоскве.Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814годах.Россия послевойнысНаполеоном.

ИмператорНиколай I (1825 – 1855).Восстание декабристов. РеформыНиколаяI.Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. Крымскаявойна.Оборона Севастополя.

Планируемыерезультаты:

1. Предметные:

- Иметьпонимание,чтозначитОтечественнаявойна.

– Иметьпредставлениеобосновныхвойнах.
– Знатьименавыдающихсядеятелейкультуры.

2. Познавательные:

– Извлекатьподруководствомпедагоганеобходимуюинформациюизразличныхисточниковдлярешенияразличных видовзадач.
– Использоватьготовыеалгоритмыдеятельности.

3. Коммуникативные:

– Признаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою.
– Участвоватьвколлективномобсуждениипроблем.

4. Регулятивные:

– Осуществлятьсамооценкуисамоконтрольвдеятельности.
– Адекватнооцениватьсобственноеповеденияиповедениеокружающих.

РоссиявконцеXIX(19)–начале XX(20)века

Цель: Формирование представлений о событиях в России в конце XIX (19) – началеXX(20) века

Царь – освободитель Александр II (1825 – 1881). Отмена крепостного права. Военныереформы Александра II. Международные отношения России при Александре II. Россия иСредняя Азия. Русско – турецкая война 1877 – 1878 годов. Революционные организации вРоссиивконцеXIX(19) века.

ЦарьАлександрIIIмиротворец(1881–1894).УкреплениесамодержавияАлександром III. Российское государство в период правления Александра III. ОтношенияРоссиис европейскими странами,конецправления АлександраIII.

ПоследнийРоссийскийимператор–НиколайII(1894–1917).РоссиявначалецарствованияНиколаяII.Обострениемеждународныхотношений.ВойнасЯпонией.

Революционныевыступления1905–1907годов.РоссияпередПервоймировойвойной (1908 – 1914). Участие России вПервой мировойвойне. Февральская революция1917года. ОтречениеНиколаяII.

Планируемыерезультаты:

1. Предметные:

– Знать,ктотакойАлександр I.
– Уметьопределятьдатыправления налентевремени.

2. Познавательные:

– Извлекатьподруководствомпедагоганеобходимуюинформациюизразличныхисточниковдлярешенияразличных видовзадач.
– Использоватьготовыеалгоритмыдеятельности.

3. Коммуникативные:

– Осуществлятьсамооценкуисамоконтрольвдеятельности.
– Адекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих.

4. Регулятивные:

– Признавать возможность существования различных точек зрения и правакаждогоиметьсвою.
– Участвоватьвколлективномобсуждениипроблем.

Тематическоепланированиесопределениемосновныхвидовучебнойдеятельностиобучающихся

№	Темаурока	Кол – во часов	Основныевидыдеятельностиобучающихся
1.	НашеОтечество–Россияв XVIIвеке	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасиллюстрациями.Работас картой.Словарнаяработа.Работасдатами.Индивидуальнаяработа.
2.	Российское общество иотношенияРоссиисдругими странами	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работаскартой.Работапокарточкам.Индивидуальная работа.Работас датами.Словарнаяработа.
3.	Детствоиюность Петра I	1	Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работастекстом.Индивидуальная работа. Словарнаяработа.
4.	Семейныераздоры,борьба за власть	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работастекстом,иллюстрациями. Работапокарточкам.Индивидуальнаяработа.Работасдатами.Словарнаяработа.
5.	ИтогиправленияСофьи	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работастекстом.Работапокарточкам.Индивидуальнаяработа.Работасдатами.Словарная работа.
6.	Входной контроль успеваемости	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа .Работастекстом, карточками.
7.	ВоцарениеПетраI	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работас датами.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
8.	Строительство флота. Азовские походы	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работаскартой.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
9.	Великоепосольство	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работаскартой.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
10.	Новый бунт стрельцов.Возвращение Петра I в Москву	1	Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работастекстомииллюстрациями. Работа с картой. Просмотр фрагмента с использованием мультимедиаресурсов.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
11.	Северная война.	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Работа покарточкам.Работас картой.Индивидуальная работа.

12.	Первыепобедынадшведами	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работа

			стекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Работапокарточкам.Работаскартой.Индивидуальная работа.
13.	ОснованиеПетербурга	1	Актуализациязнаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с иллюстрациями.Словарнаяработа.Работаскартой.Индивидуальнаяработа.
14.	Продолжение Северной войны.Разгромшведовпод Полтавой	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работастекстомииллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальнаяработа.
15.	ЗаслугиПетраВеликоговисториииРоссии	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работаскартойитекстом. Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
16.	Промышленностьисельское хозяйство	1	Организациярабочегоместа.Работаскартойитекстом.Просмотрматериаловс использованиеммультимедиаресурсов. Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
17.	Изменения в управлениигосударством. Табель о рангах	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работаскартойитекстом.Просмотрматериаловсиспользованиеммультимедиаресурсов.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
18.	Текущий контроль успеваемости1триместра		Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Работастекстом, карточками.
19.	ОбразованиеикультураприПетреI.	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работаскартойитекстом. Работа с персоналиями. Работа по карточкам. Словарная работа.Индивидуальная работа.
20.	ЛичностьПетраI	1	Актуализациязнаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями.Просмотрматериаловсиспользованиеммультимедиаресурсов.Работастекстом.Словарная работа.Индивидуальнаяработа.Работа скарточками.
21.	СемьяПетраВеликого	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальнаяработа.Работас карточками. Просмотр иллюстраций.Опрос.
22.	Екатерина IиПетр II	1	Актуализациязнаний. Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работас персоналиями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Работаскарточками.Работастекстом.
23.	Анна Иоанновнаи ИванVI	1	Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.Работаскарточками.Работастекстом.
24.	Наследники Анна Иоанновны. Конец	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Работаскарточками. Работа с текстом.

	бироновщины		

25.	Царствование Елизаветы Петровны	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работастекстоми иллюстрациями.Работавгруппах. Индивидуальная работа.
26.	Возвращение к порядкамПетраI	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работас текстомииллюстрациями.Работавгруппах.Индивидуальнаяработа.Словарнаяработа.Работа сдатами.
27.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1	Организациярабочегоместа.Работаскартой.Работастекстомииллюстрациями.Работа вгруппах.Индивидуальная работа.Словарная работа.Работас датами.
28.	ВоцарениеПетраIII	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работас текстомииллюстрациями.Работавгруппах.Индивидуальнаяработа.Словарнаяработа.Работа сдатами. Работаскарточками.
29.	РоссиявэпохуЕкатериныВеликой	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работас текстомииллюстрациями.Работавгруппах.Индивидуальнаяработа.Словарнаяработа.Работа сдатами. Работаскартой.
30.	Начало царствованияЕкатериныII	1	Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работастекстом. Просмотрматериаловсиспользованиеммультимедиаресурсов.Работавгруппах.Индивидуальная работа. Словарнаяработа.Работасдатами.
31.	ПравлениеЕкатериныII	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работас датами.Работастекстом.Индивидуальнаяработа.Словарнаяработа.Работасдатами.
32.	Близкое окружение ипомощникиЕкатериныII	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасперсоналиями.Работасдатами.Работастекстом.Работавгруппах.Индивидуальнаяработа.Словарнаяработа. Работа с датами.
33.	ВойнаРоссиисТурцией	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работаскартой.Работас текстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальная работа.
34.	Присоединение Крыма. Русско–турецкая война	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работаскартой. Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Просмотрфрагмента.
35.	Как управляла Россией ЕкатеринаII	1	Организациярабочегоместа.Работас датами.Работа с картой.Работа стекстоми иллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
36.	ВосстаниеПугачева	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работа с текстомииллюстрациями.Индивидуальная работа.
37.	Отношения России со странами Европы в конце	1	Организациярабочегоместа.Работас датами.Работас картой.Работа стекстоми иллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Работаскарточками.

	XVIII–начале XIX века		
38.	Участие России в союзеевропейских государств противвойскНаполеона	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работаскартой.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
39.	Правление ПавлаI	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальнаяработа.
40.	Текущий контроль успеваемостиза 2триместр	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Словарнаяработа.Индивидуальная работа.Работа с текстом,карточками.
41.	Император АлександрI	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальнаяработа.
42.	Началоотечественнойвойны 1812 года	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
43.	Битва за Смоленск.Бородинскоесражение.	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
44.	Александр I и Наполеон.Окончание войны	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.Работавгруппах.
45.	Поход русской армии вЕвропув1813-1814 годах	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работастекстомииллюстрациями.Работа скартой. Словарная работа. Индивидуальнаяработа.
46.	Россия после войны с Наполеоном	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочего места. Работасдатами.Работа стекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
47.	ИмператорНиколайI	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Работапокарточкам.
48.	Восстаниедекабристов	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов сиспользованиеммультимедиаресурсов. Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
49.	РеформыНиколаяI	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работа сперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.Просмотрматериаловсиспользованиеммультимедиаресурсов
50.	ВойныРоссиинаКавказе	1	Организациярабочегоместа.Работас картой.Работа с датами.Работа стекстоми иллюстрациями.Индивидуальнаяработа.
51.	Отношения России с	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работа

	другими странами приНиколаеI		сперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа.Индивидуальная работа.
52.	Крымская война. ОборонаСевастополя	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочего места. Работасдатами. Работа сперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Словарнаяработа.Индивидуальная работа.
53.	Царь – освободитель АлександрII	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
54.	Отменакрепостногоправаивоенные реформы	1	Актуализацияполученных знаний.Организациярабочегоместа. Работасдатами.Работасперсоналиями.Работастекстоми иллюстрациями.Словарнаяработа. Индивидуальная работа.
55.	МеждународныеотношенияРоссииприАлександреI	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работаскартой.Работастекстом.Словарнаяработа. Индивидуальнаяработа.
56.	Революционные организации в России вконце XIXвека	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами. Словарнаяработа.Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальнаяработа. Работапарами.
57.	ЦарьАлександрIII	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстоми иллюстрациями.Индивидуальнаяработа.Работасперсоналиями.
58.	Правление АлександраIII	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстом иллюстрациями. Индивидуальнаяработа. Работас персоналиями.Работапокарточкам.
59.	Отношения России севропейскимистранам и	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстомииллюстрациями.Работаскартой.Индивидуальная работа.Работас персоналиями.
60.	Последний российский императорНиколайII	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстомииллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальнаяработа.
61.	Россия в началецарствованияНиколаяII	1	Актуализацияполученныхзнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстомииллюстрациями.Просмотрматериаловс использованиеммультимедиаресурсов.Индивидуальнаяработа.
62.	Обострениемеждународныхотношений. Война с Японией	1	Актуализациязнаний.Организациярабочегоместа.Работасдатами.Работаскартой.Индивидуальная работа.
63.	Революционные	1	Организациярабочегоместа.Работасдатами.Словарнаяработа.Работастекстоми

	выступления 1905 – 1907годов		иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов.Индивидуальная работа.
64.	Промежуточный контроль успеваемостиза2021–2022учебныйгод	1	Актуализациязнаний.Организацияработчегоместа.Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа .Работастекстом, карточками.
65.	Россия перед Первой мировойвойной	1	Актуализациязнаний.Организацияработчегоместа.Работасдатами.Работастекстом. Работапокарточкам.Индивидуальнаяработа.
66.	УчастиеРоссиивПервойм ировойвойне	1	Организацияработчегоместа.Актуализацияполученныхзнаний.Работастекстом.Работа сперсоналиями.Просмотр иллюстраций.Опрос.
67.	Февральскаяреволюция1917 года	1	Актуализациязнаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями.Работастекстомииллюстрациями.Индивидуальнаяработа.
68.	ОтречениеНиколаяII	1	Актуализациязнаний.Организацияработчегоместа.Работасдатами.Работастекстомииллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарнаяработа.Индивидуальнаяработа.
	Итого	**68 часов**	

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____И.Н. Ильясова
«___» августа 2022года

Согласовано
Председатель МС
_____Т.Ю. Харчикова
«___» августа 2022года