

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 20
им. В.А.Заикина села Заря
(протокол от 06.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ООШ № 20
им. В. А. Заикина села Заря
_____ А.Г. Кривуля
06.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина
села Заря муниципального образования Выселковский район**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школы № 20 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Заикина села Заря муниципального образования Выселковский район
Руководитель	Кривуля Анна Геннадьевна
Адрес организации	353131, Краснодарский край, Выселковский район, село Заря, ул. Школьная, 67

Телефон, факс	8(86157)44144
Адрес электронной почты	school20@vis.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 11 октября 2012 года № 04834, серия 23Л01 № 0001680
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 декабря 2015 года № 03524, серия 23А01 № 0001272; срок действия: 07 февраля 2023 года.

МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря (далее - Школа) расположена от 10 км.на восток от районного центра ст. Выселки в селе Заря Выселковского район. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – проживают в селе Заря.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы школы создана школьная методическая служба, в которую входят все педагоги школы разных направлений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательные задачи на 2021 – 2022 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году была:
развитие воспитательного пространства образовательной среды школы, обеспечивающего условия для эффективного формирования основных

ключевых компетенций учащихся, способствующих их успешной социализации в современном инновационном обществе.

Ставились тактические задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
 2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
 3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
 4. Проводить мониторинг и контроль ВР
 5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
 6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
 7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Решение поставленных задач осуществлялось через такие виды деятельности, как планово-прогностическую, организационно- координирующую, диагностическую, контрольно-аналитическую, регулятивно- коррекционную и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

-военно-патриотическое воспитание;

- нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- семейное воспитание.

Ключевые мероприятия этого учебного года: День Знаний, торжественный прием в Первоклассники, цикл мероприятий посвященных профилактике ПДД, Уроки мужества, цикл мероприятий ко Дню пожилого человека, конкурс осенних композиций «Дары осени», конкурс-выставка «Сердце для любимой мамочки», конкурс-выставка «Елочка-краса», участие в военно-патриотических мероприятиях посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Широкая Масленица», «Всемирный день Земли», «Чернобыльская катастрофа», несение вахты памяти на Посту № 1 у стены Памяти, конкурс чтецов в рамках патриотической акции ко Дню Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

№ п/п	Год	Количество обучающихся
1	2019-2020	47
2	2020-2021	44
3	2021-2022	49

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 49 обучающихся и 31 родителей выявили, что художественное направление выбрало 23 процентов, физкультурно-спортивное – 77 процентов.

В школе с 2019 года открылся кружок «Шахматы», что обусловило значительный рост обучающихся на занятиях дополнительного образования.

При реализации программ дополнительного образования учащиеся школы стали ещё активнее принимать участие в конкурсах и соревнованиях. Так в 2021 году виден рост заинтересованности и побед в соревнованиях на различных уровнях: на районном уровне имеются 2 победы личного характера, по сравнению с 2020 годом на районном уровне 1 победа личного характера.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	48	49	51	51
	- начальная школа	30	25	17	17
	- основная школа	26	36	34	34
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в Школе обучались 7 обучающихся с ОВЗ и 2 ребенка инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (на 2 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	1	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2021 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на снизился на 4 процента (в 2021 был 4%).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года отсутствуют, так как в школе не было 9 класса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	10	0	10
2020	4	0	4
2021	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование (2 человек обучается в вузе), 8 человек имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3347 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 137 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1474 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1474	677
2	Педагогическая	106	91
3	Художественная	1652	1536
4	Справочная	22	18
5	Языковедение, литературоведение	46	42
6	Естественно-научная	43	40
7	Техническая	3	2
8	Общественно-политическая	85	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	Человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (40%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	Человек (процент)	7 (70%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,122
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	51 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.