УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированного основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского союза Василия Александровича Заикина
села Заря муниципального образования Выселковский район
для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план для обучающихся 6 класса в условиях обучения по ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной осталостью (интеллектуальными нарушениями);;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря реализующая ФГОС о УО (ин) вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП.

Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) установлен нормативный срок освоения основной образовательной программы – 5 лет.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Максимальная нагрузка учащихся 7 класса соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет 34 учебных недели. Учебный год условно делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план школы составлен в режиме 5-дневной рабочей недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока в 7 классе – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 32 часа.

Расписание звонков составлено с учетом календарного графика МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря. Занятия начинаются с 08 часов и 30 минут.

Коррекционные, дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 30 минут после окончания основных занятий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономический часах) 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766). Перечень используемых учебников для обучающихся 6 класса в условиях обучения по ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден на педагогическом совете от 22.04.2021г. № 4.

Приложение № 1 – перечень учебников, планируемых к использованию в 2022-2023 учебном году МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря для 7 класса с умственной отсталостью.

Для реализации основной образовательной программы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

Особенности учебного плана

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. А так же отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультуным ценностям;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Установлены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:
- Русский язык – 4 часа в неделю;
- Чтение (Литературное чтение) – 4 часа в неделю.

Содержание обучения данной предметной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Она стоится на новых принципах коммуникативного подхода.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматический правил и категорий.

Предметная область «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. В 7 классе на предмет «Математика» отводиться 4 часа в неделю, на предмет «Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание», формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и месте человека в нем, включает учебный предмет «Биология» (2 часа в неделю), «География» (2 часа внеделю).

Предметная область «Человек и общество» в 7 классе представлена предметами: «Основы социальной жизни» – 2 часа в неделю, «История Отечества» – 2 часа в неделю.

«Физическая культура» направлена на коррекцию психо - физического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию и включает элементы спортивной подготовки. В 7 классе на данный предмет отводиться 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» в 7 классе представлена предметом «Профильный труд»по 7 часов в неделю.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений способствует развитию у учащихся эстетических чувств, художественного вкуса и представлена предметами:

- Изобразительное искусство – по 1 часу внеделю;
- Музыка – по 1 часу в неделю.

В процессе этих занятий осуществляется реализация особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Кубановедения», который дается в объеме 1 час в неделю.

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено индивидуальным и групповым коррекционным занятиям:

Логопедические занятия – 2 часа в неделю.

Психокоррекционные занятия – 4 часа в неделю.

Продолжительность коррекционных логопедических и дефектологических занятий и занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 7 классе составляет 20 - 25 минут.

Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, усвоению пространственно-временных понятий.

Организация занятий 7 класса по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется через кружковую работу:
«Основы православной культуры», «Финансовая грамотность», «Я – россиянин», «Финансовая математика».

Учебный план для VIIкласса с легкой умственной отсталостью

Приложение № 2 – таблица – сетка учебного плана для 7-х классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Система аттестации обучающихся 7 класса в условиях обучения по ФГОС для детей с легкой степенью умственной отсталости регламентирована внутришкольными документами и организована в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестации обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением опроведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным на заседании педагогического совета МБОУ ООШ №20 (протокол № 1 от 31.08.2022 года).

Объектом оценки предметных результатом является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Оценка достижений предметных результатов ведётся в ходе текущего, промежуточного оценивания, выполнения итоговых контрольных работ.

Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля, фиксируются в форме оценки в электронном журнале.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы:

Вид контроля	Форма контроля
Текущий	устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тематическое тестирование, практические работы, творческая работа
Промежуточный	диктант, контрольная работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И. о. директора МБОУ ООШ № 20
им. В. А. Заикина села Заря А. Г. Кривуля

КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА

Подписан: КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
DN: ИНН=232805427241, СНИЛС=12662283858, E=school20@vis.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗАИКИНА СЕЛА ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=АННА ГЕННАДЬЕВНА, SN=КРИВУЛЯ, CN=КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.01 15:25:49+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА

Подписан: КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
DN: ИНН=232805427241, СНИЛС=12662283858, E=school20@vis.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗАИКИНА СЕЛА ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=АННА ГЕННАДЬЕВНА, SN=КРИВУЛЯ, CN=КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.01 15:26:07+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Приложение № 1
Утверждено
решением педсовета
от 22 апреля 2022 года
протокол № 4
_____ А. Г. Кривуля

Перечень учебников для7 класса с умственной отсталостью
МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря
на 2022 – 2023учебный год

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания
7 класс			
1	Русский язык	Э.В.Якубовская	Просвещение, 2020
2	Чтение	А.К.Аксёнова	Просвещение, 2020
3	Математика	М.Н.Перова	Просвещение, 2020
4	Биология	З. А. Клепинина	Просвещение, 2020
5	Сельскохозяйственный труд	Е. А. Ковалева	Просвещение, 2020
6	Кубановедение	Б. А. Трёхбратов	Перспективы образования, 2017
7	История Отечества	И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2020
8	География	Т.М.Лифанова	Просвещение, 2020

КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА

Подписан: КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
DN: ИНН=232805427241, СНИЛС=12662283858, E=school20@vis.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗАИКИНА СЕЛА ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=АННА ГЕННАДЬЕВНА, SN=КРИВУЛЯ, CN=КРИВУЛЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.01 15:26:23+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Приложение № 2
Утверждено
решением педсовета
от 31 августа 2022 года
протокол № 1
_____ А. Г. Кривуля

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ ООШ № 20 им. В. А. Заикина села Заря
муниципального образования Выселковский район
для 7 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	**7**	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	**4**	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	**4**	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	**4**	4	4	20
	2.2. Информатика			**1**	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			**2**	2	2	6
	3.3. География		2	**2**	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	**2**	2	2	8
	4.3. История Отечества			**2**	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	3	1	**1**	1	1	7
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	**3**	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	**7**	8	8	35
Итого		28	29	**31**	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,							
в том числе	Кубановедение	1	1	**1**	**1**	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка,	**при 5-дневной учебной неделе**	29	30	**32**	33	33	157
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	3	2	**2**	2	2	11
	Психокоррекционные занятия	3	4	**4**	4	4	19
Внеурочная деятельность		4	4	**4**	4	4	20