Аннотация к рабочим программам по географии
5 – 9 классы (основное общее образование)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 20 им. А.В. Заикина села Заря.

Цели и задачи предмета «География»

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
-понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
-формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
-понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания.

Содержание предмета направлено на формирование:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- предпрофильной ориентации.

Описание места предмета «География» в учебном плане»

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 278, из них:

в 5 классе - 35 часов, из расчѐта 1 часов в неделю;
в 6 классе – 35 часов, из расчѐта 1 час в неделю;
в 7 классе – 70 часов, из расчѐта 2 часа в неделю;
в 8 классе – 70 часов, из расчѐта 2 часа в неделю;
в 9 классе – 70 часов, из расчѐта 2 часа в неделю.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир»

Учебники и пособия

5-6 классы:

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К Липкина и др.]; под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого; РАН, РАО, издательство «Просвещение». – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013. – 192 с.
2. География. Мой тренажѐр. 5-6 классы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина; РАН, РАО, издательство «Просвещение». – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 82[14] с.

3. География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.

7класс:

1. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др.]; под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого -

«Просвещение». 5-издание, переработанное.- М.: Просвещение, 2013. – 255 с.

2. География. Мой тренажер. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина - «Просвещение». – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2013. – 95 с.

3. География. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

8 класс:

1. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др.]; под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого; РАН, РАО, издательство «Просвещение». 3-издание, переработанное.- М.: Просвещение, 2011. – 271 с.

2. География. Мой тренажѐр. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина. - «Просвещение». – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

3. География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

9 класс:

1. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др.]; под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого; РАН, РАО, издательство «Просвещение». 3-издание, переработанное.- М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

2. География. Мой тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина. - «Просвещение». – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

3. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.Е.Гусева; РАН, РАО, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.

4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 9 класс.- М.: ВАКО, 2013. – 288 с.