Аннотация к рабочей программе по русскому языку
5 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Цели и задачи изучения предмета «Русский язык»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельном у усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения

человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательные учебные материалы для ученика

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык, 5 класс в 2 частях / ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».

Л ь в о в В. В. Диагностические работы. Русский язык. 5 – 9 классы. — М., 2019.

Л ь в о в В. В. Контрольные и проверочные работы. Русский язык. 5 – 7 классы. — М., 2019.

Методические материалы для учителя

В а л г и н а Н. С. Трудности современной пунктуации. М., 2000

Г а ц И. Ю. Методический блокнот учителя русского языка. — М., 2009.

Г а ц И. Ю., В а к у р о в а О. Ф. Современный кабинет русского языка. — М., 2010.

Г о л у б И. Б. Русский язык и культура речи. — М., 2001.

Г о с т е в а Ю. Н. Уроки русского языка в 5 классе: поурочные разработки. — М., 2005

Л ь в о в В. В. Обучение орфоэпии в 5 – 9 классах средней школы. — М., 2011.

Л ь в о в М. Р. Основы теории речи. — М., 2000.

Л ь в о в а С. И. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе: 5 – 9 классы. — М., 2011.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

resh.edu.ru

1. Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
2. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (http://urok.hut.ru/).
3. Культура письменной речи (http://www.gramma.ru/).
4. «Словесник» (http://slovesnik-oka.narod.ru).
5. «Виртуальная школа» (http://vschool.km.ru/).
6. «Тесты по русскому языку» (http://likbez.spb.ru/tests/).
7. Тесты по пунктуации (http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2).
8. «Дистанционная поддержка учителей-словесников. Методика, опыт, новые исследования» (http://www.iro.yar.ru:8101/resource/ distant/russian_language/in dex3.htm).
9. Русские словари. Служба русского языка (http:// www.slovari.ru/lang/ru/)

Материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

Словари.

1.Словарь Синонимов. А.П. Евгеньева «Наука»

2.«Толковый словарь» Е.Леонов .М: «Арт-Пресс»

3.«Учебный фразеологический словарь» Е.А.Быстрова М: «Просвещение»

4.»Современный орфографический словарь» М: «Просвещение»

5. «Школьный словарь антонимов « М.Р. Львов М: «Просвещение»

6. «Краткий словарь синонимов» В.Н.Клюева. «Учпедгиз»

7. «Орфографический словарь русского языка» С.Г.Бархударов, М: «Просвещение»

8. «Школьный словарь иностранных слов» В.В.Иванов, М: «Просвещение»

9. «Орфографический словарь ученический»

10.Словарь литературоведческих терминов»И.А.Книгин, Саратов, «Лицей»

11.«Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Российская академия наук.- М: ООО «ИТИ Технологии»

12. «Словарь лингвистических терминов» М: «Просвещение»

13. «Орфографический словарь» Российская академия наук.- М: ООО «ИТИ Технологии»

14. «Универсальный словарь русского языка» Санкт-Петербург Издательская группа «Весь»

15. «Краткий словарь по эстетике» М.Ф.Овсянникова Российская академия наук.- М: «Просвещение»

16. Поурочные разработки по литературе 5 класс. И.В.Золотарева М: «ВАКО» «Учитель»